

本会所提供之电子档，皆可免费下载。
但不得擅自加注、修改、增删、贩售。



天台教观纲宗 讲记

【净界法师主讲】



天台《教观纲宗》讲记 005

目录

【40】	佛陀施設这么多法門，目的就是启发你内心的觉悟！	1
【41】	什么是生命的真相呢？	2
【42】	不管修什么法門，你的心理素质会决定到你最后的成败！	9
【43】	如何把佛陀的道法转移到我们心中，变成我们的道法？	14
【44】	一个人完全不看教理，他越精进越可怕！	20
【45】	圆教的思想，只问迷悟，不问业力！	24
【46】	藏、通、别、圆四教各自的主修重点是什么？	31
【47】	什么是顿、渐、秘密、不定化仪四教？	36
【48】	佛陀的八种教法是怎么构成的？	41

005.天台《教观纲宗》

甲三、随文释义

【40】 佛陀施設这么多法門，目的就是启发你内心的觉悟！

诸位法师慈悲！陈会长慈悲！

诸位菩萨！阿弥陀佛！

请大家打开讲义第九页，我们讲到甲三，随文释义。

天台《教观纲宗》，我们这次共有五大科。第一科是法脉传承，第二科是修学宗旨，这是第三科。

前一科的修学宗旨，主要的意思就是说，佛陀开出了很多的法門来摄

受不同的众生。那么佛陀施設这么多法门到底目的何在？什么是愿解如来真实义？当我们在修法门时，要明白到底佛陀的本意是什么。

按照天台宗的说法，佛陀所施設的法门，不管拜忏也好，持咒也好，念佛也好，只有一个法门，一个重点：就是启发你内心的觉悟。因为内心的觉悟不启发，你就很难产生自我改变。当你的心是颠倒时，佛法是救不了你的。一个人生命要改变，只有来自于内心的自觉，你自己愿意改变，才会彻底地去改造身口意，去改变生命的相貌。所以整个佛法的施設都是在开方便门，重点在于示真实相，让你看到宇宙人生的真相，让你自觉，从而产生生命的变化。

【41】什么是生命的真相呢？

到底什么是生命的真相呢？天台宗的判教，藏、通、别、圆四教，藕益大师把它分成人生的三种缘起：

第一种是业感缘起。业感缘起的意思就是说，人生只有一种力量在主导我们，叫做业力，万般皆是业，半点不由人。从业感缘起当中，我们会得到两种启示：

第一，我们对于生命的结果会产生接受，认命，这很重要。人生有很多不公平的事情，这是事实。有些人付出少，得到很多；有些人付出很多，却得到很少，所以从今生来看，人生是非常不公平的。他凭什么生长在富贵家庭？有些人为什么生长在贫穷家庭？所以因缘法有很多差别的现象。

当你知道万般皆是业，半点不由人时，作为一个佛弟子，你的心会平



静下来。一个人能够顺从因缘，这很关键。只要你心不平，你就会因为过去的过失，把今生也破坏了，因为不接受过去的果报，你就会犯另外一个错误——由于前生的错误引生今生的错误。所以佛法意思就是说，前生的错误到此为止了，stop（停止）！随缘消旧业，更莫造新殃。所以业果的思想，会让我们整个错误产生一个止损，就是过去的错到此为止，今生无论怎么样，我全盘接受，但是到此为止，更莫造新殃。

所以，业果思想有一个好处，会把过去辗转的错误到今生画一个停损点，这是业果给我们非常重要的概念，而不是让它不断地辗转相续。这是第一种，我们接受果报的态度。

第二，从积极的角度，你知道人生是可以规划的。

如果你羡慕哪一个人，其实你也可以去创造。每一件事情都有因缘，你想做大国王，想做大富长者，这都有因缘。你可以今生去努力，去创造美好的来生。所以从一种创造未来的角度，你会知道今生要做什么，开始忏悔业障，积集资粮。

所以业果的思想给佛弟子一个非常好的引导：面对果报，你是什么态度；面对因地，你是什么态度。

这是让一个菩萨面对今生因缘的一种基本概念，当然佛法的意思不能只是解释安乐。离苦得乐这个概念，只是佛法的基本诉求，佛法还有更高的解脱跟菩提的概念，所以从业果缘起，就必须提升到赖耶缘起。

赖耶缘起认为，人生不是只有业力决定的，而是有两种力量：一种是



业力；一种是你的思考模式，即第六意识的名言分别。所以到了赖耶缘起时，你会发觉，业力不是那么地坚固，你是可以做一些调整，可以在你的管控当中。从万般皆是业、半点不由人这个系统提升到祸福由因，改变在缘，有些罪业可以透过你一个美好的思想，把它降到最低。

比方说，一粒种子，它要从一粒种子变成开花结果，必须有阳光、矿物质、水分的滋润跟激发，它要有一些助缘。所以虽然有业力，但是你可以修无分别智，你只要不去攀缘它，这个业力会降到最低。比方说你跟某人的业缘不好，你就少跟他互动，这本来就是可以接受的。就是说，你透过第六意识的无分别智，可以把今生的业力降到最低。

当然更重要的是，净土宗带业往生的概念完全建立在赖耶缘起。就是

说，虽然你过去生有无量的业力，但是只要操作得当，可以让你所有的业力全部沉淀下来，可以透过你第六意识的作意，让某一个业力先得果报，你是可以做得到的。就是说，我把三界的忆念整个断掉，把净土的忆念不断地串习。虽然我阿赖耶识里有往生的业力、有娑婆世界的生死业力，但是第六意识扮演主导的角色，我可以选择让哪个种子浇到水，哪个种子不浇到水。我当然不可能让种子消失掉，因为因果的道理是不能破坏的，但是我可以控制让哪一种业先得果报。我只要先到净土去，再回入娑婆，那么我就是法身菩萨，有自在力，什么业都可以承当。

所以这种思想就比业感缘起更加的圆满。原来祸福是过去的因地，这不能改变，但是改变在缘，透过第六意识如理地思惟，你可以把过去的业



天台教观纲宗

力重新整合，你可以控制让哪一个业得果报，哪一个业暂时让它处于睡眠状态，这是可以做到的，你对生命的主宰性就更强了。这是佛法开显的第二层道理。

佛法最高层的道理，就是心性的道理。从业感到心识到心性，到了天台宗法华涅槃的思想，它就不谈业力的问题了，它认为你这个基础都做好了，它开始谈到心性迷悟的问题，所谓的一念迷，生死浩然；一念悟，轮回顿息。

所以佛法的因缘观是三种因缘观：业感、心识跟心性。当然心性是最重要的，因为心性直接影响到你成佛的快慢。心识，唯识学它强调业力的管控；业感缘起强调断恶修善，它认为你要认命，业是没办法改的。

【42】不管修什么法门，你的心理素质会决定到你最后的成败！

按照这样的思考，这三种因缘观好像是独立的。天台宗的圆满来自于它根据《法华》的一佛乘思想，把业力、心识跟心性成功地串起来，而提出了一个理观跟事修的概念——就是权实二法。心性是真实义，前面两个是方便义、方便门。

也就是说，在天台的思想，一个学佛的人，你怎么能够在修行当中，一方面顾到离苦得乐，一方面顾到菩提的增上，它提出的概念就是：理观——内观真如；事修——外顺因果。就是说，一个佛弟子，最圆满的操作就是，你在修行之前要安住你的一念心性——清净心、菩提心，要不断地提升你内心的心性的觉悟，告诉你自己，一念心性即空、即假、即中的



道理，内观心性，唤醒你真如的功德，自性的加持力；第二个，你不废事修，该拜忏拜忏，该念佛念佛，该持戒持戒，也要注意业力的问题。

所以它这种理观、事修的带动，就变成了是一种理观带动事修，这种思想合乎《法华经》的大白牛车——一佛乘的思想。就是说，不管修什么法门，请你在这部法门车子的前面安装一头大白牛，力量大、走得又快的大白牛。你只要透过这种思想，把心性觉悟的理观放进去，你念佛、持咒、拜忏，会让你所有的法门产生日劫相倍的效果。这个就是《法华》的思想。就是说，你平常修什么法门，不用改变，但是加上智慧的观照，会让你每天所修的法门，修一天超过修一劫，这个就是学习天台教观的好处。

了解这个系统以后，对你所修的法门有广大加分的效果。这叫做《法

华经》所说的师子奋迅三昧。你跟同梯的同学，你们有相同的烦恼，相同的障碍，但是你的进步会比他快，因为在修行时，你的引导力太强了，调伏力太强了。

所以成佛之道的快慢是不决定的。不是说你拜两百拜，我拜一百拜的佛，你就比我高明，不是这个意思。事修不足以论断一个人的成败，那只是说你的善业力、资粮力比较强，我的资粮力比较弱，但是资粮力的关键是前面那条牛，你是用牛来拉车，还是羊，还是鹿，这个乘到彼岸的速度就完全不一样了。

所以天台的思想就是说，不管修什么法门，你的心理素质很重要，你的心态很重要，因为它会决定到你最后的成败、最快速的结果，这个就是



天台教观纲宗

整个天台的宗旨。就是说，你在因地上必须有一个圆满的观照智慧，必须以佛心为己心，以佛智为己智。有些东西一开始就要圆满；有些东西你可以慢慢来。就是理观要务求圆满，你必须跟佛陀站在同一条跑道，因为这牵涉到种性的问题，不容许有任何差错，在思想上一差错，最后是差之毫厘，失之千里。

但是，事修尽力而为就好，因为事修可以慢慢来，至少你的跑道对了，你找到了成佛之道，到目的只是快慢的问题。最怕的是你跑道跑错了，你跑到人天跑道去了，那最后的结果，只能得到有漏的果报。

所以在天台的教法中认为修行有些东西你可以慢慢来，随缘尽分就好，不要强求；有些东西非常急迫，就是理观的智慧——你对人生是怎么

看的，很关键。如果今天你的持戒、你的拜忏等所有的修行，整个思考的平台永远停留在：我这样子做对我会有快乐的果报。那你的跑道就是人天乘了，因为你所有的法门都会归到业力，业感缘起了。就是你做什么都往业力去会，你为什么这样做你心里很清楚：我就是希望远离痛苦追求快乐。那这样子，你的档次就不高了。

你所有的法门都是会归到空性，那你就趣向涅槃了；你所有的因缘都是为了往生，那就趣向往生；你所有的修行都是为了成佛，那是大白牛车，你不但能够离苦得乐，能够往生，你还会快速成佛。所以你的目标越远，对你是越有利。但是事修不要强求，你有多少时间就做多少功课。

所以在整个修学宗旨中，它以实法来带动权法，实法是不容许有差错，



权法那就各取所需，你喜欢什么法门就修什么法门，权法没有标准答案，但是实法却有明确的规定，这个就是整个天台宗的修学宗旨。

你把这个概念理清楚了，我们就有资格来看五时八教了，到底哪些是真实的，要把握的；哪些是方便的，可以随缘的。

【43】如何把佛陀的道法转移到我们心中，变成我们的道法？

我们看甲三的随文释义。

这个地方有三大科，我们先把它念一遍。

入文分三	┌ ├ └	一、序 分	—— 标示佛祖教观大途
		二、正宗分	—— 详辨五时八教观法
		三、流通分	—— 结归示偏指正防非

入文分三，这个“文”就是藕益大师所编辑的《教观纲宗》，一共有三大科：

第一科，序分。先简单地标示佛祖所列出的教观的大纲，先把什么是教，什么是观，它的大纲先标出来。

第二科，正宗分。详细地说明五时八教的教法，跟它的观法的差别相貌。

第三科，流通分。就是为什么要讲五时八教呢？目的就是要示偏指正以防非。就是说，我们心态上应该怎样修行才是圆满的；你透过这种方法，你就知道是不是产生偏差了，可以随时作调整。五时八教就像一面镜子，你透过这面镜子才知道，你哪里没有整理好，再做一些自我调整。

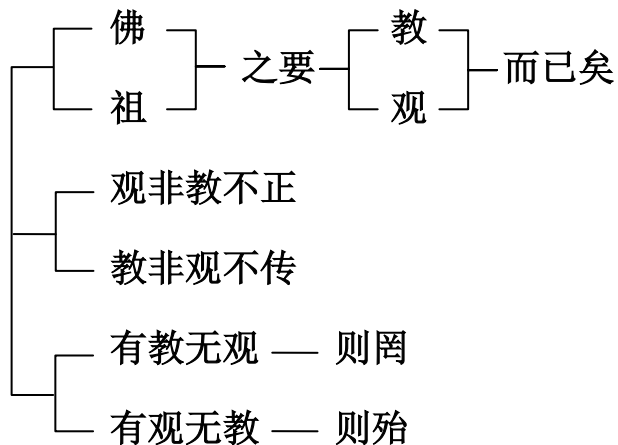


乙一、标示佛祖教观大途，分二：初、明教观该摄。二、标教观旨趣。

丙一、明教观该摄

我们先看第一科的标示佛祖教观大途，分两科：先看教观该摄，再说明教观的旨趣。先说明教观之间互相的含摄，再说明教观之间各别的差别。就是教观是互含互摄的，教中必须有观，观中也必须有教，这两个是不能切开的。

我们先把本文念一遍。



蕩益大師在講教觀之前，把教觀之間的定位先說明。說十方諸佛跟歷代的祖師，這些都是大成就的，內心有大功德的，他們宣說了很多法門，簡單地說可以分成兩個重點：一個是教法；一個是觀法。

什麼叫教法呢？就是聖人被下之言，就是佛祖所安立的種種名言；觀



法就是秉教修行之法，我们凡夫依止教法而生起观照的智慧。

教观这两个字涵盖整个佛法的修行内涵，我们解释一下。

佛陀跟祖师他们为什么能成就呢？不是他一天拜三千拜成就的，而是他心中有一个道，他觉悟到一个宇宙间的真理。这个真理当然不可能是业果，至少是空性，要嘛就是真如（就是心性），这两种其中一种。但这种道法，只能意会不能言传，所以他在世时，你有本事亲近他，他会用各种方法来启发你。但是祖师跟佛陀要入灭之前考虑到一个问题，就是必须把他所觉悟的道要传给后人，虽然不可说，但是只好勉强地去说了，就施設文字。

比方说“因缘所生法，我说即是空”，这十个字里有道法。虽然是教

法，但是“道”含摄在语言文字里面。我们凡夫去思惟、去观照这十个字时，以教观心，它就能够把文字的道法传到我们的心中，点亮我们的光明，让我们也产生道法。一个是佛陀的行，他是有大智慧、有道法的行；一个是我们凡夫颠倒的行，这是有落差的。但是佛陀施設教法以后，我们用观法来吸收教法，透过教、观的两座桥梁，就能够把佛陀的道法转移到我们的心中，变成我们的道法。

举例说明一下。比方说，大自然间有很大的能量，牛需要大自然的能量，但是牠不能直接去吸收，那怎么办呢？要透过一座桥梁叫草，那么大自然这块土地上的矿物质、水分、阳光，就把草给酝酿出来，所以草就含有大自然的能量。这条牛去吃草时，经过牠的咀嚼消化，就可以把草的能

量转成牠身体的能量。

所以大自然的能量到牛的身上，要两个过程：第一个，大地要长出草；第二个，牛要去咀嚼消化它。也就是说，大自然的能量变成牛的能量必须有“草”跟“消化”，草就是教，去消化草就是观。佛法的道理也是这样，佛陀要把他内心的觉悟传到我们的内心，也是需要教观这两个过程。

【44】一个人完全不看教理，他越精进越可怕！

那么“教”跟“观”到底它们两个扮演什么角色呢？“观非教不正，教非观不传。”

如果只有观而没有教，那可能会有偏差。你学佛以后不看教理，就开始闭着眼睛修打坐、拜忏、念佛，那么这样有两种可能：

第一种，走入了一条错误的道路，走上了向外攀缘，追求感应神通，这是最糟的结果了。因为没有学教理，你就不知道佛陀这个教法是让你观心的，你不知道往心中去会，反而向外攀缘，当然产生错误。

第二种就是不圆满。这个法门的功德本来很大，法性量等虚空，众生发心太小，结果你不能把法门的功德启发出来。所以这个“观非教不正”，就是可能不正确或者不圆满。

“教非观不传”，你懂得很多教法，但是你没有实际去修观，这个教法也不能弘传久远。因为你只是对语言文字的认识，没有得到胜解，你心中没有道，你就不可能把这个道传给别人。所以有些人讲佛法很空洞，因为他自己没有消化；即使有消化他讲给别人听，那个话也很空洞，道味太



薄弱，就是教非观不传。所以教观这两个是缺一不可。

看总结：“有教无观则罔，有观无教则殆。”你只有教法没有观法，那么这样就很难得到好处了；但是有观法没有教法，这样就危险了。

有个修行人，跟着他师父修了五年的时间，有一次问他师父：师父，我跟你修了五年，好像都没什么进步，内心的觉悟也没什么增上。他师父说：你哪里有在修行呢？你白天打妄想，晚上睡觉。就是说，你学习上师的开示，但没有用他教的教法去观心。

在《楞严经》说，你以前用攀缘心去了解世间法，当你学佛时，你还是用你过去的习惯，还是用攀缘心来研究教理，把它当学术研究，那这个教法还没有跑到你的内心去，它当然不可能产生道。所以“有教无观则罔”，

你没有明白这个教法是让你用来观心的，是调内心用的。

不过这个地方我们说明一下，“有教无观则罔，有观无教则殆”，教跟观缺一不可，但是从初学者来说，你先要有教法。就是说，你即便有教无观，至少你不会有差错，过失还是比较轻的，大不了就是没有真实义。但是你有观无教，这个非常可怕！在《楞严经》上说：一个人完全不看教理，如果他不修行还没事，他越精进越可怕！所以一个人车子开得很快，在高速公路他的技术不好更可怕，他开慢一点还没事。但是，如果你对佛法的缘起观完全不了解，一旦加行下去，一出差错谁都救不了你。

所以教法是正见，由正见产生观照的正念，有正念才产生调伏。但是在基础上，先建立正见才有所谓的正念。



丙二、标教观旨趣分三：初、标列教观；二、教观归趣；三、结显权实。

【45】圆教的思想，只问迷悟，不问业力！

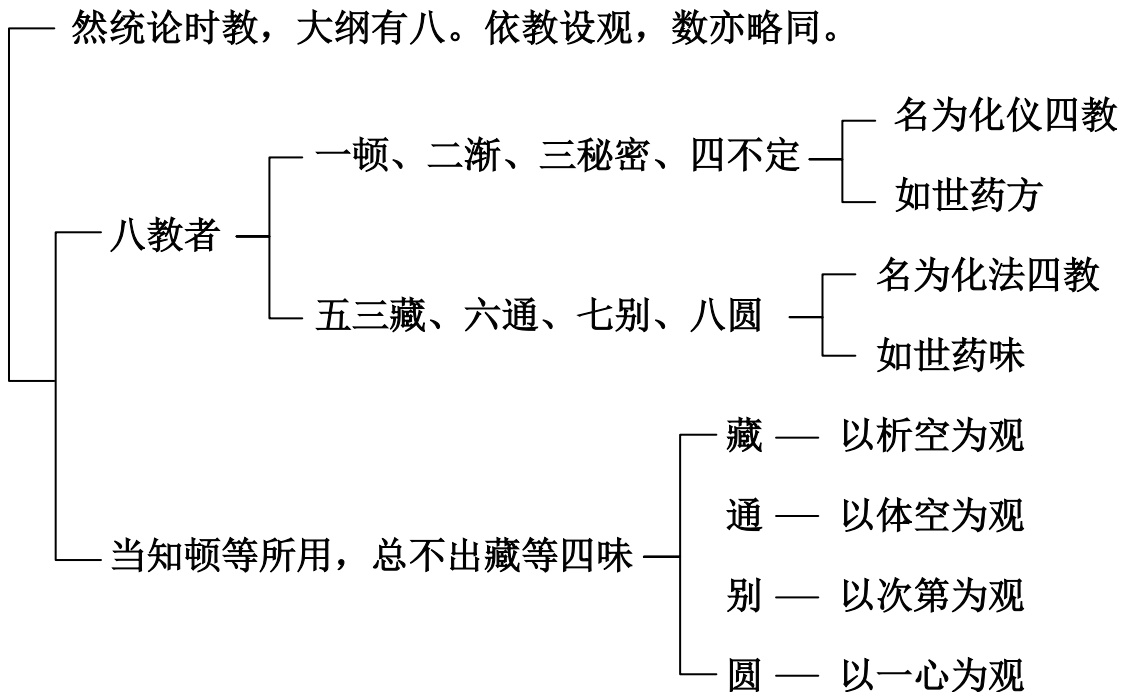
我们再往下看。

前面先讲出它的大纲，下面就说明教观的宗旨和趣向，趣向就是目标，就是它的宗旨、修行的纲要跟修行的目标。这当中分成三科：初、标列教观；二、教观归趣；三、结显权实。

丁一、标列教观

我们先看第一个，标列教观。先拢总标示什么是教，什么是观，有哪些条目。

这个地方分成两大科：第一科，先标列，我们把它先念一遍。





天台教观纲宗

在佛陀一代时教中，大纲有八，大方向总共有八个条目。这教法的大纲有八，就是化法四教，化仪四教，依止教法而设立的观法，数亦略同。数亦略同就是说不完全相同，因为化仪四教有一个秘密教，秘密教没有观法，因为秘密教它用言辞说不清楚，所以它只能够理解，它不能修观。所以教法是八个，观法只有七个，就是藏通别圆四教，各有各的观法。顿教有观法，渐教有观法；不定有观法，秘密教没观法，所以叫数亦略同。

我们再看八教，先把八教念一遍

八教者，一顿、二渐、三秘密、四不定，名为化仪四教，如世药方；
五三藏、六通、七别、八圆，名为化法四教，如世药味。

我们现在就简单地说明天台的八教是怎么安立的。

八教，它是分两部分：第一个，就是以佛陀说法的内容而言，叫做化法四教，它的内容有四教，佛陀说法的方式，佛陀是怎么表达的，是：直接还是间接；是秘密还是不定。这种表达方式有四种。

我们先讲化法四教，因为这是主要的内涵。化法四教有四个：三藏、通教、别教跟圆教。藏通别圆四教，不管是过去的古德，还是现在的学者，都是把智者大师的四教，先切成两块：一个是小乘教，一个是大乘教。小乘教就是三藏教；大乘有三大宗派，就是通教、别教、圆教这三块，这个是一个基本的分判。

三藏教为什么叫小乘教？为什么叫三藏教呢？智者大师为什么给小乘一个藏字呢？



就是说小乘的经论特色，它的经律论是各别独立的。它的经讲的道理、论的道理跟戒法的道理，并没有明显地互相含摄，不像大乘经典。你看大乘大乘的菩萨戒里面有很多中道真如的道理，大乘的经典也讲到很多持戒的概念，但是声闻戒、声闻的教法它分得很清楚，戒律就是戒律，教理就教理，它是区隔的，所以叫做三藏教，经律论是各自独立的。

通教是什么呢？就是法性般若，观一切法空，无我无我所。为什么空性的道理——比方说《般若经》、《金刚经》、《般若心经》，智者大师给它一个“通”字？这个“通”叫通前通后，因为这是所有出世间的法门都必修的空性。只是说，当你在诵持《金刚经》时，有两种可能：如果你是钝根人，你在空性当中没有产生妙用，那就入了前面的藏教去了，就偏

空了；如果你在观一切法空时，能够配合《楞严经》产生妙有，那么你就入了别、圆了。所以这个“通”，叫通前通后，通前藏教，通后别、圆，它有两种可能。

第二三个，别教。别教就是讲到法相唯识这个别，就是差别义。唯识学的特色，它安立了种子的概念，这个是非常特别的。你看圆教，它不安立种子的，它认为真如是全体不变，全体随缘，真如是不可切割的。但是在唯识的思想，认为一切法是可以切割的，每一个东西都有一个种子，你做了一个身口意的造作，欸，这里产生一个种子了；你另外又去做一次，又有一个种子了。你做了两次，这种子就扩大，做了三次又扩大了。所以它这个种子的概念，就把每一个东西明显地区隔出来了，叫做别。透过这



个种子的概念，它的增长广大跟它的调伏消灭，就建立了无量的差别相，十法界的差别、染净的差别，这叫做别，这就是阿赖耶识的概念，种子的概念。

到圆教的时候，它就圆融了。到了现前一念心性的概念时，它就把种子拿掉了，人生只有两个重点：叫做“迷、悟”。一个人会偏差，在圆教的思想来看就是你迷惑了，当然这个迷惑有浅深差别，因为你迷惑的浅深，所以造的业就会有轻重的差别。到了圆教的思想，只问迷悟，就不问业力了，纯圆教。当然这个圆教也要跟前面的融通，但从圆教本身来说，它很在乎你的迷悟的概念，唤醒真如本性的觉悟就变成重点了。

这个叫做化法四教，就好像世间的药味，像冬虫夏草、黄芪、人参这

些中药的药材。这藏通别圆四教，智者大师都给它用一个字来代表，藏、通、别、圆。

【46】藏、通、别、圆四教各自的主修重点是什么？

智者大师在讲《教观纲宗》时，他也给藏通别圆每一个法，给它一个字代表它的主修重点。

他说，藏教的法，整个《阿含经》思想，就是修一个字，修“苦”谛。你打开四部《阿含经》，从头到尾就告诉你一个观念，生命是痛苦的，它就主修四念处：观身不净、观受是苦、观心无常、观法无我。你对这四个观察以后，就会认为人生是没有价值的。所以整个藏教的核心思想，它是从痛苦出发，就算它用无常观成就空性，它那个空性也是带有痛苦、带有



出离的空性。它离开娑婆世界，不是因为娑婆世界是无所得，而是娑婆世界是痛苦的。它的整个启发点、它的原动力，是对人生痛苦的体验深刻而带动它所有的法门，这个就是它的核心思想。所以藏教根性的人，对痛苦特别敏感，而且体验特别深刻。

诸位！阿罗汉为什么不敢从涅槃出来？你说他真的没有那个能力吗？不是！阿罗汉的功德神通等同八地菩萨，不是他不能出来，他是不敢出来，因为他产生法执，他是我空法有。他用痛苦的思惟让他离开了三界，这是好事，但是这种痛苦的概念，在他的心中这个痕迹烙得太深了，当他离开三界以后，开始要成佛时，这种过去本来是法宝的，现在变成毒药，变成障道了，他不敢从空出假。

所以藏教的法，如果你一辈子只看《阿含经》，后果就是：你会很快离开三界，但是你后半段的路很难走下去。因为你看到人世的因缘，就觉得观三界如牢狱，视生死如冤家，但期自度不愿度人，畏惧三界的果报。但是你成佛的资粮，必须要来到人世间历练，所以你后半段就很难走下去。所以智者大师以一个“苦谛”这个“苦”字来形容藏教。

通教是怎么回事呢？智者大师也给它一个字叫做“集”，苦集灭道的集。通教的人，般若法门，大谈空性，它的目的就是调伏烦恼。空性的人根机更利了，他离开三界不是因为痛苦，他根本不把痛苦当一回事，他认为痛苦是一瞬间，他是讨厌烦恼的障碍、干扰。为什么会烦恼呢？就是攀缘心。不是风动，不是幡动，所以攀缘心越重的人烦恼越重，因为你有所

攀缘的心一动，人生只有两种：不是喜欢，就是不喜欢，那喜欢就变成贪爱，不喜欢就变成瞋恚，这两种烦恼都有了。所以空性的人，就是必须要让人世间的对立降到最低，人生没有好坏，如梦如幻。所以空性，整个般若的思想，这个法门它的药是干什么的？对治集谛的。

再看别教。别教法门的重点，只有一个字叫做“道”，它是让你修道的，修六波罗蜜用的。为什么唯识学安立阿赖耶识？它就是菩萨道，你要忏悔业障，积集资粮，修六度。你修布施有布施的种子，未来的果报是富贵；你持戒有持戒的种子，未来的果报是尊贵；忍辱是庄严。所以它每一个种子，都有它的差别相貌。所以你要激发你自己修六度法门，断一切恶，修一切善，你就必须研究唯识，因为这个法门的特点，正是偏重在道法的

修学。法门无量誓愿学，你一定要学唯识学，因为它把每一个法门都说得清清楚楚，布施要怎么修，持戒应该要怎么修。

圆教的一个字就是“灭”字。圆教的思想叫做心佛众生三无差别。它是从佛陀的大般涅槃开始修起，就是你必须把生命归零，你的心必须要调整到跟佛陀的心是一个心，你才有资格谈修行。所以圆教的修行只有一个概念，想办法把你这种没有自信、胸量狭小的心，调整到跟佛陀一样的心，就是跟佛陀大般涅槃是一个心性，这样对你前面所有的藏通别的修法有极大的加分。

所以智者大师以苦集灭道来分判藏通别圆四教的修行特色。也就是说，当你想要厌离娑婆世界，你就要多修藏教的法；当你想要面对烦恼，



你要多读《金刚经》、《楞严经》这种空性的道理；当你想要修习法门，你又提不起精神，你要多看唯识的思想，它会激励你。每一个法门有无量的功德。而当你想要安住在跟十方诸佛同一个体性，你就必须学圆教的思想。

【47】什么是顿、渐、秘密、不定化仪四教？

我们再看化仪四教。

佛陀在讲藏通别圆四教时，他采取的说法方法有四种差别。

第一个，顿。顿就是畅佛本怀，直说大法。就是这个人过去生善根强，虽然有烦恼但是善根强，所以佛陀就不拐弯抹角了，“正直舍方便，但说无上道”，直接开显一念心性跟十方诸佛同体，让他知道，其实过去的烦

恼跟罪业都是虚妄的，他就可以直下承当。

第二个，渐。有一种人的善根不够，佛陀必须要渐，必须由浅至深，次第地宣说。佛陀本来想说 A——如果你问佛陀的本意他本来想说 A——但是佛陀看到这个人时改变主意了，他觉得说 A 对他刺激太大了，他不但得不到效果，在《法华经》上说心生惊怖，对佛法产生惊怖，所以佛陀就把 A 隐藏起来，先说 B。比方说，这个人根本是人天种性的，他对离开、涅槃没有什么兴趣，他把人世间看得很重要，他觉得家庭幸福很重要，他也准备好好地把自己的责任做好，这就是一个标准的人天种性，佛陀不会跟他讲空性的道理。佛陀告诉他说：欸，你不错，你好好修五戒十善，来生成就人天的快乐。佛陀必须先讲渐教法门，佛陀必须给他一个成长过程，



为实施权，就是次第地宣说。

第三个，秘密。秘密就是同听异闻，各不相知。同听，大家都听佛陀说法，但是每一个人听到的都不一样。有些人听到：欸，我刚刚两个小时听佛陀都在讲小乘法；有些人说，不对！佛陀全部讲大乘法。这是佛陀施设秘密了，就是“佛以一音演说法，众生随类各得解，皆谓世尊同其语，斯则神力不共法。”这个秘密只有佛陀有办法，菩萨都没有办法。就是佛陀对一百多人说法时，对某些人施设讲《法华经》；对有些人佛陀做一个区隔，把他们包起来听不到《法华经》，结果他们听到的是《阿含经》。就是佛陀施设秘密法，各听各的，各不相知。相对于秘密叫显露，这是第三个。

第四个，不定。不定就是彼此相知，受益不同。佛陀在讲经典时，每一个人听到的是同样一部经典，同样一句话，但是各自解读不同。比方说，佛陀说“因缘所生法，我说即是空”，这十个字大家都同样听到，但是有些人说：佛陀讲这个空的意思，那是空掉外境，所以它就断灭了。既然一切法空，那人生没有意义了，所以当他执著空性时，他产生一种灭色，到断灭空见时，他就入二乘的涅槃了。

那么大乘菩萨听到“因缘所生法，我说即是空”，说，不对！佛陀不是这个意思。佛陀说讲一切法空，是空掉你的妄想执着，外境没有错，依他起性没有错，你破的是遍计执。所以他理解这个空性，只是空掉你生命不好的这一块，保留因缘的这一块。



不定法就是说，这句话讲出去各自解读，这个叫做不定。佛陀在经典里面经常会讲这种不定的东西，尤其是对空性的理解，那更是不定，三种解读方法都有。

这就是化仪四教，就好像世间的药方，把前面的药味冬虫夏草、人参重新排列组合，放一点顿教，放一点秘密，放一点不定下去就成一部经典了。所以我们可以知道佛陀说法时是怎么回事。

有些人跟随佛陀一辈子，他只听到佛陀在讲《阿含经》，后面会说到，他永远只听到《阿含经》，所以他说大乘非佛说，也是有道理的，因为为了保护他的善根，佛陀对他施设秘密教。否则这个人听到大乘法会产生惊怖，所以他只要在场，佛陀如果讲大乘经典时，他已经来了，那也没办法，

佛陀就用秘密法，把他区隔起来，让他听不到。结果这个话转到他的耳朵时，本来是讲《金刚经》的、讲《楞严经》的，就转成《阿含经》了，这个就是秘密。

所以从顿、渐、秘密、不定，就知道佛陀在讲经的时候是根据不同根机讲的，因为佛陀灭度了，我们现在只看到结集成的一部经典，你就不知道佛陀讲经当时的情况。但是你知道这四个时，就可以把一部经典还原到过去，佛陀说法时其实是很多听众，佛陀说法时就充满了顿、渐、秘密、不定四种情况在里面，它的内涵就是藏通别圆四教。

这是整个佛陀一代时教这种化法四教跟化仪四教的相貌。

【48】佛陀的八种教法是怎么构成的？

我们再看它的观法。

当知顿等所用，总不出藏等四味。就是说，顿等就是顿、渐、秘密、不定，它使用的用途是没有离开藏通别圆四教的。化仪是没有自体的，化仪无体，全然化法为体。就是说其实顿、渐、秘密、不定，它没有一个自己的体性，它是就着藏通别圆四教在表达的过程，是直接的、间接的、秘密的、是不定的而安立，所以叫做“顿等所用，总不出藏等四味。”

接着我们看藏通别圆四教的观法。

藏教跟通教都是修空观，藏教是析空，通教是体空。所以同样是空观，藏教是次第的，通教是圆顿的。就是说佛陀在施設空性时，如果这个人善根很深厚，佛陀就直接讲空性了，“因缘所生法，我说即是空。”

但是有些人他没办法接受，他的情执太重。佛陀在讲空性时，他必须要绕弯，要先绕到无常那个道里去，佛陀就不直接讲空性，先讲无常。他说人世间是不安稳的，不安稳怎么回事呢？就是痛苦，因为你没有安全感，所有的痛苦、最大的痛苦就是没有安全感，无常故苦。没有安全感表示什么呢？表示你没办法主宰人生。如果你可以主宰人生，你会让自己没有安全感吗？所以在娑婆世界，你虽然有福报，但是没有自在力，无我故空。佛陀是绕了三个圈，从无常、苦、无我，再绕到空性来，因为他必须经过这个过程，缺一不可。

但是有些人他不必经过程绕弯子，佛陀就直接讲“因缘所生法，我说即是空”，他当下就相应，当下就放下了。



这个就是藏通两教同样修空性，有顿渐的差别，这第一种。

别圆两教，都是修一心三观，都是中道实相观，但是也有顿渐不同。别教是次第的，它必须要先修空观，先修放下，然后再慢慢的烦恼轻薄了，他才能够去重新提起，然后才能够进入空有的平衡，他必须把空、假、中分成三个阶段。

但是有些人，可以直接地告诉他一心三观，你放下的当下就可以重新地提起来。断恶跟修善是不冲突的，当你放下了烦恼，同时可以积集资粮，从空出假。有些人就可以空假中三观同时操作，这个就一心三观。

所以藏通两教主修空观，别圆两教主修中道的实相观，只是顿渐而有所差别。

我们可以举一个例子来对八教做一个总结。

比方说，我们读大学有四年级，四个年级各有各的课程。这个课程由浅到深，一年级就上藏教，二年级上通教、三年级上别教、四年级上圆教。佛陀在讲一年级课程时，因为一年级学生很多，佛陀必须在讲课时，有些东西直接讲顿，有时候佛陀必须要施設方便——渐。有些人连苦谛都没办法接受，你跟他讲娑婆世界的痛苦，他马上排斥，因为他对娑婆世界的贪爱太深了。佛陀说，那没关系，你贪爱果报，你至少先修五戒十善保住人身吧！佛陀必须在藏教里面又施設方便。所以在每一个年级，表达该年级课程内涵时，又施設了顿、渐、秘密、不定的表达方式。

你这样子观想一下，就知道佛陀是怎么说法了，你就可以还原——作



天台教观纲宗

为伟大的佛陀，他面对这么多众生，他是怎么宣扬佛法的。因为来自四面八方每一个人根性不同，他先把教法区隔出来，藏通别圆四教，然后这四个教法在灌输给众生时，他又用了顿、渐、秘密、不定四种原则，把这四种药再慢慢地灌输给众生，这就构成了佛陀的八种教法。

好，我们先休息十分钟。